

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального района Приморского края

**Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020**

**Утвержден:
Приказ МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское
от 29.08.2020 № 47**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
Ханкайского муниципального района Приморского края

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское Ханкайского муниципального района Приморского края осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования (вариант 1, вариант 2).

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское являются:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся;
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами;
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования школы **предусматривает решение следующих основных задач**, которые соответствуют целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- создание комфортных условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания программ школы начального общего образования;
- создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе на начальном этапе обучения с целью обеспечения целостности педагогического процесса;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование.

Нормативная база.

В 2020-2021 учебном году учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральные Документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

14. Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

15. Устава МБОУ СОШ № 4 с. Октябрьское

Учебные планы реализуются в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы и включают общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

«**Предметная область**» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики – «Математика».

В образовательной области «**Общественно-научные предметы**»: «Окружающий мир» в 1-4 классах, «Обществознание», «История» представлены в 8 классе,

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «**Искусство**» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи. В целях овладения основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, спортивными играми) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся предметной области «Физическая культура» введены занятия по предмету «Физическая культура».

Предметная область «Технология». Учебный предмет: «Технология». Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Результаты освоения программы учебных предметов.

Предполагаются два вида результатов освоения программы учебного предмета обучающимися: личностные и предметные. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;
- 2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей, обучающихся с ОВЗ;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП НОО, что сможет обеспечить объективность оценки.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования обучающихся с ОВЗ, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов освоения программы коррекционной работы.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в освоении предметов.

Ожидаемые результаты составляют целостную характеристику, отражающую взаимодействие компонентов образования: что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени образования; что из полученных знаний и умений он может и должен применять на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения АООП могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и связанными с ними объективными трудностями. Данные изменения включают:

- организацию и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5 - 2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося;
- адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно- оценочного) материала как по форме предъявления (использование и устных и письменных инструкций), так и по

сути (упрощение длинных сложных формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию ребенка аналогов и др.);

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения (минимальный и достаточный уровень усвоения). Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены индивидуальные занятия, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

На дому в 2020-2021г. обучается 4 учащихся, по индивидуальным планам с посещением школы - 2 учащихся с ними организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, умственная отсталость). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 33 (1 класс) -34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Учебный план рассчитан на 10 часов в 1-4 классах и 12 часов в 5 -9 (8 класс) классах и включает все предметы учебного плана.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1			1
Математика и информатика	Математика	3	2	3	3	11
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	4
ИТОГО	10	10	10	10	40
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	10	10	10	10	40

Учебный план 8 класс (УО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	1
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно - научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	0,5	0,5
Итого		11	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	1
Математика и информатика	алгебра	0,5	1
	геометрия	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		12	12

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
на 2020-2021 учебный год
1 класс
Индивидуальное очное обучение с соблюдением щадящего режима.
(пятидневная учебная неделя)
Кривинчук Максим

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>		1
ИТОГО		10
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		10

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
на 2020-2021 учебный год
2 класс
Индивидуальное обучение с посещением школы
и соблюдением щадящего режима.
(пятидневная учебная неделя)
Мудрицкий Иван

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	<i>1</i>
ИТОГО	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	10

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
на 2020-2021 учебный год
3 класс
Индивидуальное обучение на дому с соблюдением щадящего режима.
(пятидневная учебная неделя)
Саналатина Кристина

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>		<i>1</i>
ИТОГО		10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		10

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
на 2020-2021 учебный год
3 класс
Индивидуальное обучение с посещением школы

и соблюдением щадящего режима.
(пятидневная учебная неделя)
Ивановский Максим

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>		1
ИТОГО		10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		10

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское
на 2020-2021 учебный год
4 класс
Индивидуальное обучение на дому с соблюдением щадящего режима.
(пятидневная учебная неделя)
Крутоголовец Кристина

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>		1
ИТОГО		10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		10

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» с. Октябрьское на 2020-2021 учебный год
Индивидуальное обучение на дому с соблюдением щадящего режима.
8класс (пятидневная учебная неделя)
Романец Елена

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно - научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	0,5
Итого		11
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1
Математика и информатика	алгебра	0,5

	геометрия	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		12